

Horizonte 2020

***Jornada informativa
“Ciencia con y para la Sociedad”
SwafS***

Santiago de Compostela
10 de diciembre de 2019

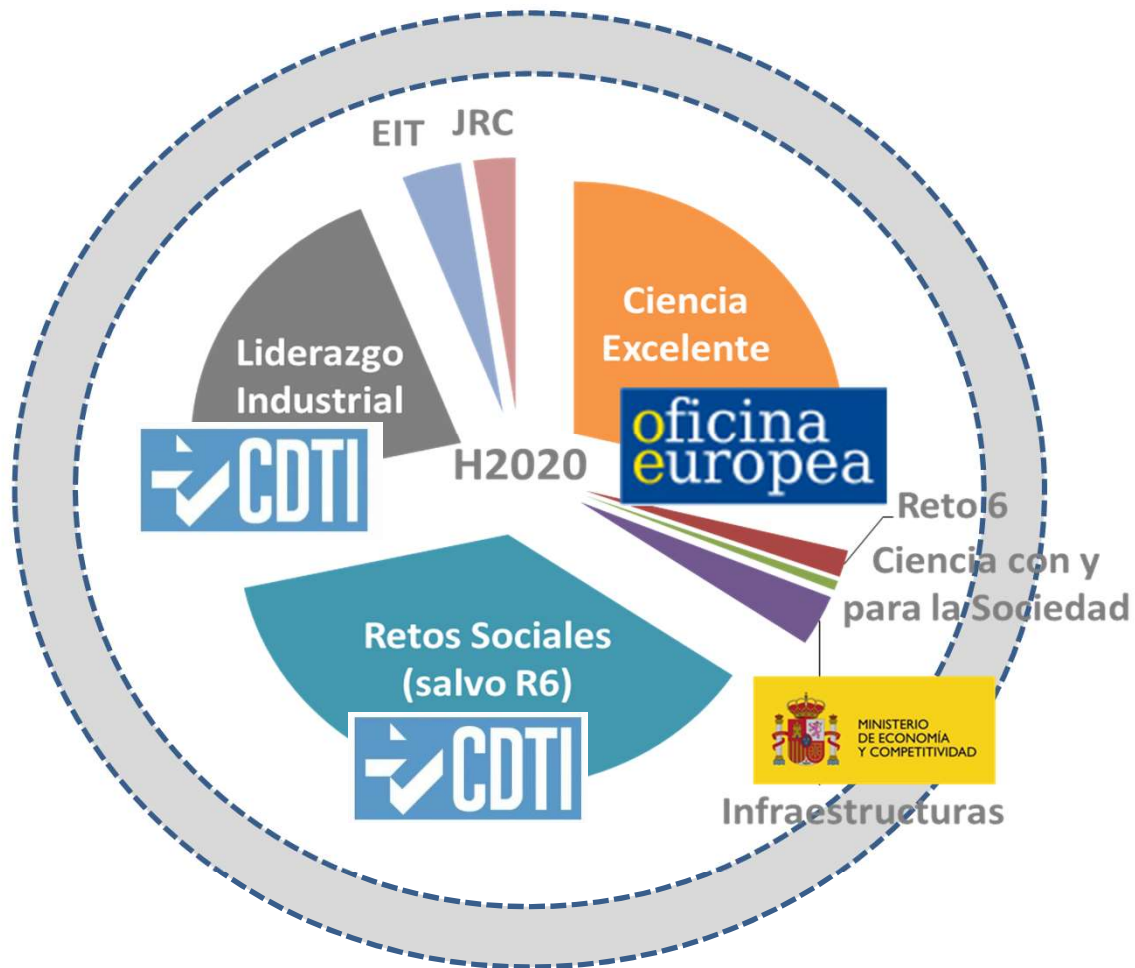


Estructura

1. Introducción
2. Programa “Ciencia con y para la sociedad”
3. La Investigación e Innovación Responsable (RRI – Responsible Research and Innovation)
4. El Programa de Trabajo 2020: Convocatorias
5. Convocatorias anteriores
6. Recursos y más información

1. Introducción

Oficina Europea



Objetivo

- Promover la participación española en H2020

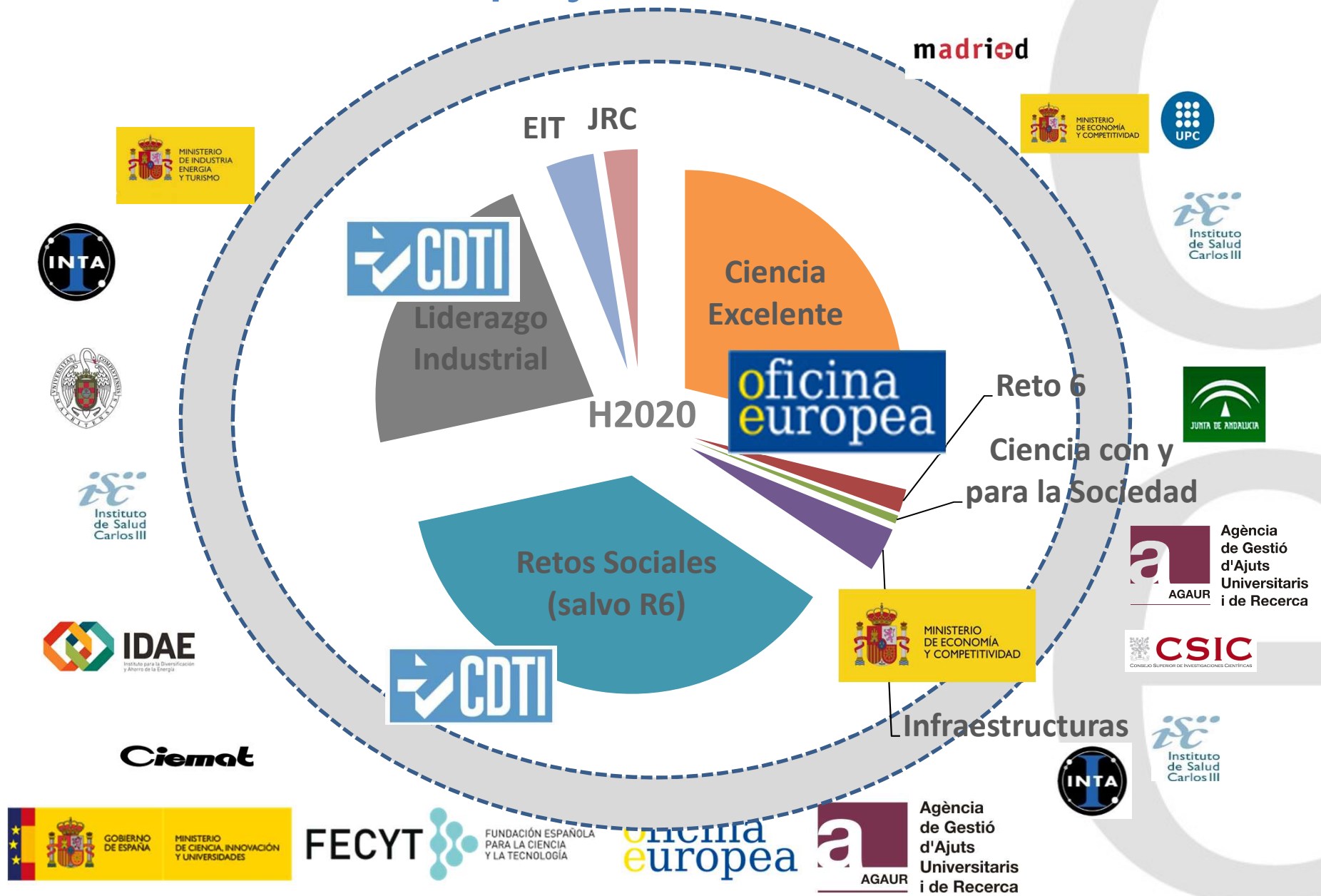
Áreas

- Pilar Ciencia Excelente : ERC, MSCA, FET
- SwafS
- Reto Social 6

Grupos objetivo

- OPIs, Universidades, centros públicos de I+D

Estructuras de apoyo



Delegación española de SwafS

Delegación en el Comité de Programa

para representar y defender los intereses españoles en el seno de las actividades que se desarrollan en H2020

Representante en el Working Group de SwafS

- Rocío Castrillo (Oficina Europea)

Puntos Nacionales de Contacto

para asesorar y promover la participación en este programa

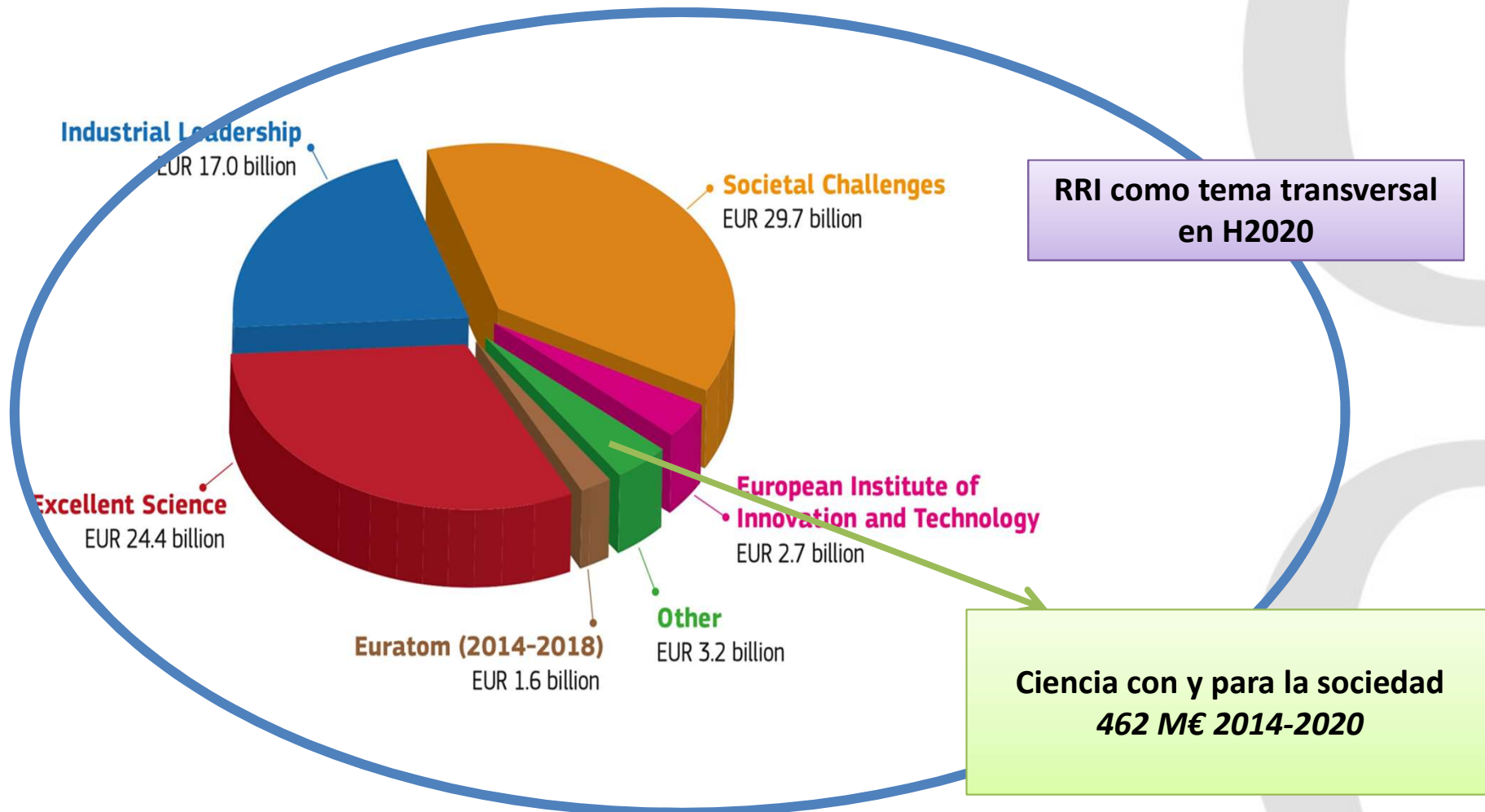
- Rocío Castrillo (Oficina Europea)
- Aída Díaz (Agencia de gestión de ayudas universitarias y de gestión (AGAUR))
- En red europea a través del proyecto



Network of National Contact Points for
Science with and for Society in Horizon 2020

2. Programa “Ciencia con y para la Sociedad” (SwafS)

El programa Ciencia con y para la sociedad (SwafS)



El programa Ciencia con y para la sociedad (SwafS)

En el Programa específico H2020:

El objetivo del Programa SwafS es construir una cooperación eficaz entre la ciencia y la sociedad, reclutar nuevos talentos para la ciencia y emparejar la excelencia científica con la conciencia social y la responsabilidad.



El programa Ciencia con y para la Sociedad (SwafS)



3. Investigación e Innovación Responsable (RRI)

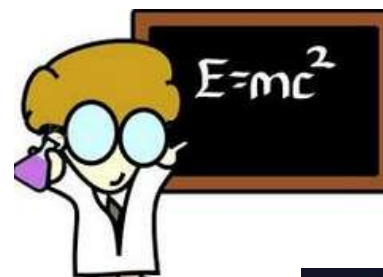
Investigación e Innovación Responsable



- Marco de trabajo que implica la **participación de la sociedad** en la ciencia y la innovación, "desde las fases más iniciales" de los procesos de investigación e innovación, para **alinear sus resultados con los valores** de la sociedad.
- Implica cooperación de todos los grupos de interés en: **educación científica, participación ciudadana, acceso a los resultados de investigación, ética y género** (Consejo de Competitividad 4-5 Diciembre 2014)

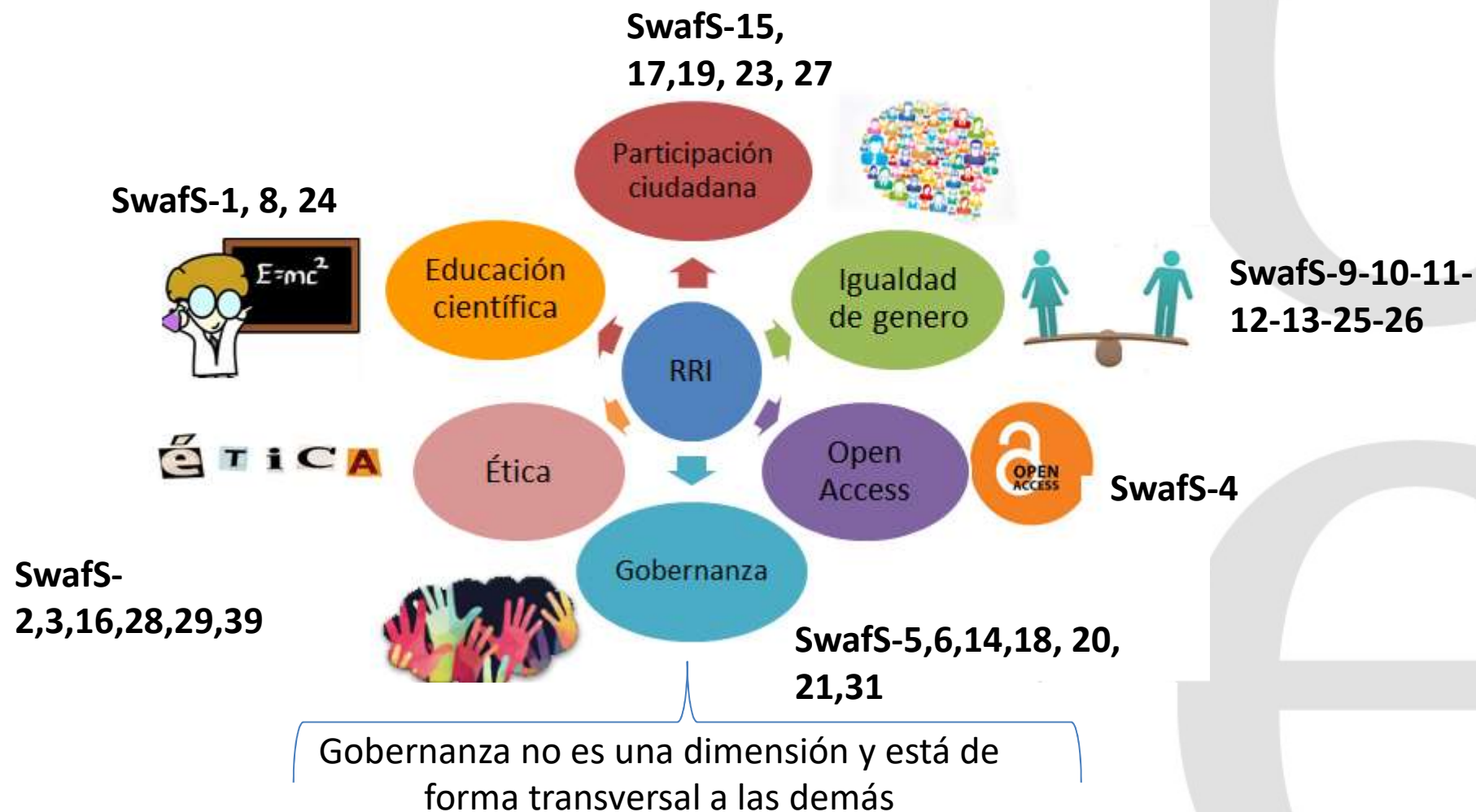


ÉTICA



4. Programa de trabajo 2018/2020

Reparto de los topics por dimensiones



RRI como tema transversal

Artículo 20 de la Propuesta del Reglamento del Parlamento y del Consejo por el que se establece Horizonte 2020, Programa Marco de Investigación e Innovación (2014-2020)

*Con el fin de profundizar las relaciones entre la ciencia y la sociedad, así como de reforzar la confianza pública en la ciencia, Horizonte 2020 debe favorecer una participación informada de los ciudadanos y de la sociedad civil en las cuestiones relacionadas con la investigación y la innovación mediante el fomento de la educación científica, haciendo más accesibles los conocimientos científicos, elaborando unas agendas de **investigación e innovación responsables** que atiendan las expectativas y preocupaciones de los ciudadanos y de la sociedad civil, y facilitando su participación en las actividades de Horizonte 2020.*

es de RRI
20 Calls

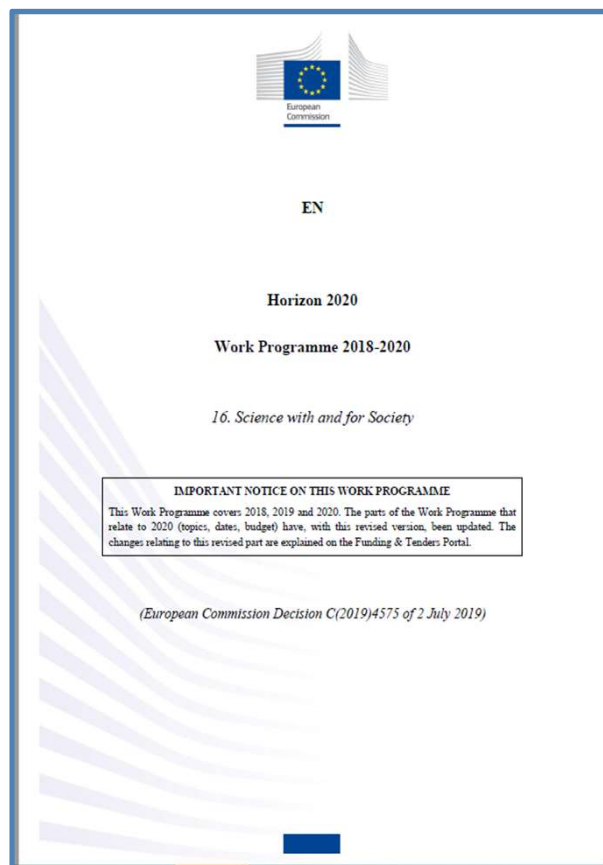
ru/medi
-Book-



<http://www.sisnetwork.eu/media/sisnet/Opportunities-E-Book-for-SwafS-2020-calls.pdf>

4. Programa de Trabajo SwafS

4. Programa de trabajo 2020



- Publicación WP (Actualización Convocatorias 2020): 2 de julio 2019
 - Publicación Convocatorias 2020: 10 diciembre 2019
- 3 años (Bienal + líneas 2020).
 - 5 orientaciones estratégicas.
 - Hay convocatorias a dos fases, convocatorias muy competitivas.
 - Posibilidad de “resubmission” para aquellas propuestas no financiadas en el año 2018 y 2019 y que se presentan a la convocatorias 2020.

[Enlace convocatoria](#)

4. Programa de Trabajo 2020 – Tipos de acciones

Acciones de Investigación e Innovación (RIA) 100%	<ul style="list-style-type: none">• Generar nuevos conocimientos• Comprobar la viabilidad de nuevas tecnologías, productos, procesos, servicios o soluciones.<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación básica y aplicada.✓ Desarrollo tecnológico.✓ Testeo y validación mediante prototipos a pequeña escala en laboratorio o entorno simulados.• Demostración con proyectos pilotos.
Acciones de Innovación (IA) 70% (Excepto para organizaciones sin fines de lucro, que tienen el 100%)	<ul style="list-style-type: none">• Destinados a elaborar planes, disposiciones y/o diseño para productos, procesos o servicios nuevos, modificados o mejorados:<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo de prototipos.✓ Ensayos.✓ Demostración.✓ Validación de producto a gran escala y de aplicación comercial.• Actividades de demostración y piloto que tienen como objetivo la viabilidad técnica y económica de una tecnología (i.e: prototipo o demostrador).• Actividades de aplicación comercial tienen como objetivo apoyar la primera aplicación en el mercado de una innovación ya demostrada pero que aún no se ha aplicado.
Acciones de Coordinación y Apoyo (CSA) 100%	<p>Medidas de acompañamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estandarización.✓ Difusión, sensibilización y comunicación.✓ Redes, coordinación de servicios de apoyo.✓ Diálogos políticos.✓ Estudios y actividades de aprendizaje mutuo.

4. Programa de Trabajo 2018/2020

The screenshot displays the 'Funding & tender opportunities' portal (SEDIA) for the European Commission. The top navigation bar includes the European Commission logo, the text 'Funding & tender opportunities', 'Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)', and links for 'English', 'Register', and 'Login'. Below this is a secondary navigation bar with a home icon, 'SEARCH FUNDING & TENDERS', and other menu items like 'HOW TO PARTICIPATE', 'PROJECTS & RESULTS', 'WORK AS AN EXPERT', and 'SUPPORT'. A 'select programme' dropdown is also present.

The main content area features a blue banner for the 'Horizon 2020 Framework Programme (H2020)' with a 'clear filter' button. Below the banner, the search results are displayed. On the left, there is a search filter sidebar with a 'Type your Keywords' input, a 'Match whole words only' checkbox, and radio buttons for 'GRANTS' (selected) and 'TENDERS'. Below this, there are filters for 'Filter by submission status' (FORTHCOMING, OPEN, CLOSED) and 'Filter by programme (only for grants)' (H2020).

The search results section shows 'Funding and tenders' with '14 results'. It includes a 'Sort by' dropdown set to 'opening date' and options for 'title', 'ID', and 'deadline'. There are icons for downloading a calendar or subscribing to an RSS feed. An orange button labeled 'Online manual' and 'Find a grant' is also visible.

The first result is a 'Grant' titled 'Open schooling and collaboration on science education SwafS-01-2018-2019-2020'. It specifies 'Types of action: Coordination and support action | Programme: Horizon 2020' and 'Opening date: 10 December 2019'. A green message box in the bottom right corner states 'MESSAGE: You are connected'.

[Convocatorias en el Portal de financiación y licitaciones \(substituye al antiguo portal del participante\)](#)

4. Programa de trabajo 2018/2020: Orientaciones estratégicas

	Orientación
1	Promoviendo el cambio estructural en los organismos de investigación
2	Integrando la igualdad de género en las políticas de investigación e innovación
3	Construyendo la dimension territorial de la cooperación en SwafS
4	Explorando y apoyando la ciencia ciudadana
5	Fortaleciendo el conocimiento base del programa Ciencia con y para la Sociedad

4. Programa de Trabajo 2018/2020

PLAZOS 2020

PRESUPUESTO		
2018	2019	2020
63,50	62,50	69,20

	SwafS 2020 Single stage	SwafS 2019 Two stage (Topic 1 & 24)
Cierre convocatoria	15/04/2020	Stage 1: 15/04/2020 Stage 2: 17/11/2020
Evaluación	Mayo/Junio 2020	Stage 1: Mayo/Jun2020 Stage 2: Dic 2020/Enero 2020
Resultados de la evaluación	Julio 2020	Stage 1: Julio 2020 Stage 2: Feb 2021
Fecha de firma de la ayuda	Diciembre 2019	Julio 2021

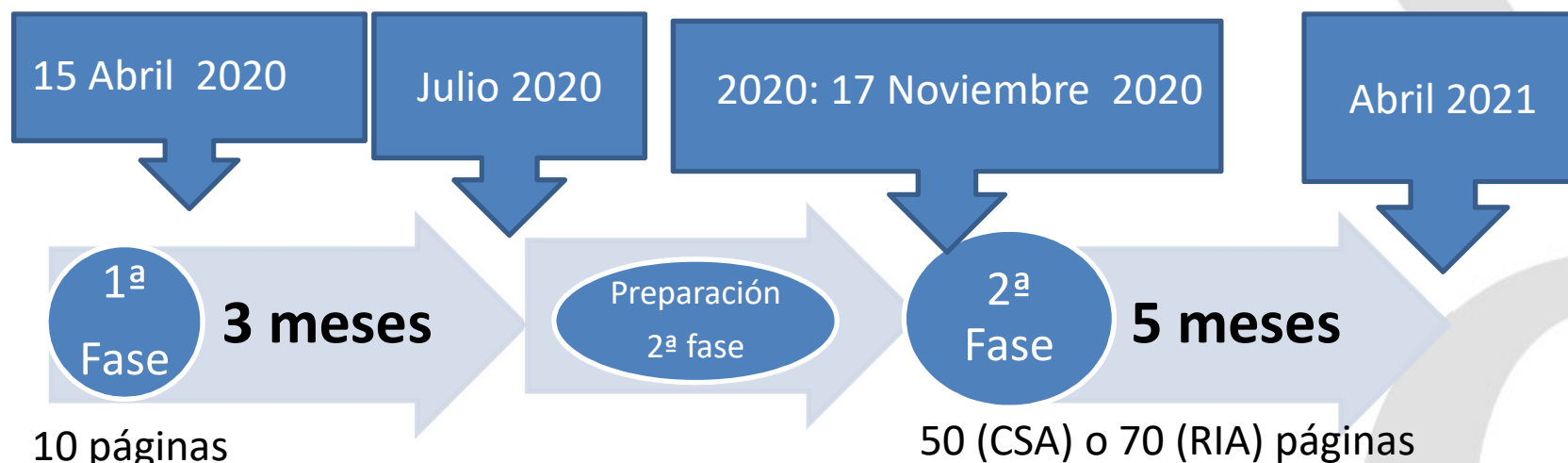
http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-swfs_en.pdf



4. Programa de Trabajo 2018/2020

TIMELINE EVALUACIÓN A DOS FASES

- SwafS-1-2018-2019-2020: Open schooling and collaboration on Science Education
- SwafS-24-2020: Building the SwafS Knowledge base



De interés: Webinario Oficina Europea – Reto 6 evaluación a dos fases (dic 2016)
https://www.youtube.com/watch?v=Gm8hURFsc_c&list=PLZZT9iRJsoFkBh8IzBj8VagocnobYcOYj&index=9

Orientación 1: Promoviendo el cambio institucional para apoyar la implementación de la RRI en organismos de investigación y de financiación

Topic	Título
SwafS-01-2018-2019-2020	Open schooling and collaboration on science education
SwafS-08-2019-2020	Research innovation needs & skills training in PhD programmes
SwafS-23-2020	Grounding RRI in society with a focus on citizen science
SwafS-24-2020	Science education outside the classroom

SWAFS-1-2018-2019-2020: Open schooling y colaboración en educación científica

2 fases!

- **Reto específico:** Colaboración entre proveedores de **educación científica (profesores), las empresas y la sociedad civil** para garantizar una participación relevante y significativa de todos los actores sociales en ciencia, aumentando las vocaciones y las carreras científicas.
- **Alcance:** Proponer actividades basadas en la **colaboración entre educación formal, no-formal e informal** de distintos actores para **integrar el concepto de Open Schooling**. Se debe considerar las diferencias de género y geográficas.
- **Impacto:** A corto plazo, creación de partenariados entre **escuelas, comunidades locales e industria local**. A largo plazo, **creación de nuevas asociaciones** a nivel de **comunidad local** para impulsar la educación científica a nivel global.

CSA
1,5 M€ (3 proy)

Definiciones de la Comisión Europ

Definitions on formal, non-formal and informal learning and Open Schooling...

Formal learning – learning that occurs in an organised and structured environment (e.g. in an education or training institution or on the job) and is explicitly designated as learning (in terms of objectives, time or resources). Formal learning is intentional from the learner's point of view. It typically leads to validation and certification.

Non-formal learning – learning which is embedded in planned activities not always explicitly designated as learning (in terms of learning objectives, learning time or learning support), but which contains an important learning element. Non-formal learning is intentional from the learner's point of view. It can take place in museums, science camps/ clubs etc.

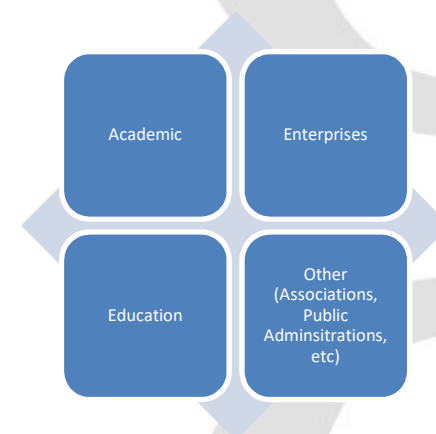
Informal learning – learning resulting from daily activities related to work, family or leisure. It is not organised or structured in terms of objectives, time or learning support. Informal learning is mostly unintentional from the learner's perspective.

Open Schooling – institutions that promote partnerships with families and the local community, with a view to engaging them in the teaching and learning processes but also to promote education as part of local community development.

SWAFS-1-2018-2019-2020: Open schooling y colaboración en educación científica

	2018	2019	Propuestas financiadas por cada convocatoria
	Propuestas presentadas	Propuestas presentadas	
SWAFS-01-2018-2019. Open Schooling and collaboration on science education	67	93	4 (8 en total)

Proyecto	Titulo	Coordinador	Nº partners
Swafs-15-2016_ Open Schooling in collaboration on science education			
OSOS	Open School for Open Societies	Grecia	19
Swafs-01-2018-2019 Open Schooling and collaboration on science education			
PULCHRA	Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation	Grecia	11
PHERECLOS	Partnerships for pathways to Higher Education and science engagement in Regional Clusters of Open Schooling	Austria	16
SEAS	Science education for action and engagement towards sustainability	Noruega	12
OSHub	Open Science Hub Network: Empowering Citizens through STEAM Education with Open Schooling	Países Bajos	9



CSA
1,5 M€ (3 proy.)

Cascade funding

SWAFS-8-2019-2020: Necesidades de innovación en investigación y competencias de formación en los programas de PhD

- **Reto específico:** Integrar cursos de competencias en Ciencia abierta y formación empresarial nuevos o ya existentes en programas de doctorado. Reto específico: integrar cursos de capacitación desarrollados o impartidos por actores no-académicos. (UE *New Skills Agenda* y *Modernization Agenda*).
- **Alcance:**
 - a) En 2020, capacitación en ciencia abierta e innovación abierta.
 - b) Incluir una **demostración conceptual** (*proof of concept*) e impacto inicial de la formación sobre los investigadores (PhD) y razonar medidas que mejoren la capacitación en estos ámbitos.
 - c) **Incluir de forma inicial actividades/indicadores de seguimiento** de los investigadores en su carrera profesional una vez finalizan su doctorado.
 - c) Iniciativas de **asesoría y tutoría** sobre carrera investigadora.

Proyectos basados en programas de doctorado transnacionales (MSCA ITN, *European Universities*, etc).

SWAFS-8-2019-2020: Necesidades de innovación en investigación y competencias de formación en los programas de PhD

- **Impacto:**

- Reducir la brecha en competencias de ciencia abierta y formación empresarial.
- Mejorar el potencial innovador (habilidades, visibilidad, mejor plan de carrera) de los estudiantes de doctorado.
- Colaboraciones conjuntas entre academia y actores claves de las regiones.
- Mejorar el potencial de movilidad y empleabilidad de los científicos de todos los campos (interdisciplinarios) y sectores.

	2019		
	Propuestas presentadas	Propuestas por encima del "threshold"	Propuestas financiadas
SwafS-08-2019: Research innovation needs & skills training in PhD programmes	25	13	2

CSA
0,2 -0,3 M€ (11-15
proy)

SWAFS-8-2019-2020: Necesidades de innovación e investigación y competencias de formación en los programas de PhD

Proyecto (Acrónimo)	Proyecto (Título completo)	Coordinador	Nº Socios
Swafs-08-1019-2020. Research innovation needs & skills training in PhD programmes			
CHAMELEONS	Championing A Multi-Sectoral Education and Learning Experience to Open New Pathways for Doctoral Students	Irlanda	9
DocEnhance	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform	Noruega	19

✂ New Skills Agenda (june

2016):<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

✂ Modernization Agenda:

http://https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/he-com-2017-247_en.pdf

✂ Open Science Agenda:

<https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm>

CSA
0,2 -0,3 M€ (11-15
proy)



SWAFS-23-2020: Aterrizando la RRI en la sociedad con enfoque en ciencia ciudadana

Reto específico:

- Apoyar los cambios institucionales necesarios para responder a las crecientes **interacciones** entre los diferentes **actores de I+D en la sociedad**.
- Ejemplos: ciencia ciudadana; evaluación “peer reviewed” agencias de financiación; establecimiento de agendas en programas de investigación e innovación; coproducción en el contenido de investigación e innovación; diseño conjunto de programas de I+D; o evaluación conjunta de propuestas, actividades u otras decisiones de financiación de la I+D.

Alcance:

- Implementación de **cambios institucionales** para promover la **participación** de los **ciudadanos y sus asociaciones en ciencia** (enfoque integrado que cubra algunos o todos los ámbitos de la RRI).
- Garantizar que los cambios institucionales sean **sostenibles** más allá de la vida de la financiación del proyecto.
- Evaluar actividades y proporcionar evidencia de los **impactos** en la sociedad, democráticos, económicos y científicos de los cambios institucionales.

SWAFS-23-2020: Aterrizando la RRI en la sociedad con enfoque en ciencia ciudadana

(II)

Alcance:

- Los consorcios deben estar compuestos por **organizaciones con experiencia y principiantes** (no han iniciado cambios institucionales relativos a Swafs) para fomentar el aprendizaje mutuo.
- Se favorece propuestas que involucren entidades que **no han trabajado juntos** antes en proyectos de SwafS.
- Consorcios con una **amplia cobertura geográfica**.

Impacto:

- Amplia participación de actores relacionados con la I+D.
- Un compromiso mejor y más sostenible con los ciudadanos y la sociedad en general.
- Una sociedad más interesada y alfabetizada científicamente.

✂ Los objetivos de desarrollo Sostenible de la ONU, de la Agenda 2030

<https://sustainabledevelopment.un.org/sdg>

✂ Monitoring the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation (MoRRI)

<http://www.technopolis-group.com/morri/>

[Continuación SWAFS 05 2018-2019. Grounding RRI practices in Research and Innovation funding and performing organisations](#)



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca

CSA
1,5 M€ (4 proy)

SWAFS-24-2020: Science Education outside the classroom

2 fases!

- **Reto específico:** Considerar **qué esta disponible** y **que hemos aprendido** es útil para entender cómo la educación científica **fuera del aula influencia a los ciudadanos actuales**.
- **Alcance:** **analizar** el **conocimiento disponible** de la educación científica fuera del aula y su impacto sobre las necesidades de los ciudadanos. Tener en cuenta diferencias de género y geográficas. Considerar el impacto fuera de las aulas y **posible acreditación y sello de calidad**.
- **Impacto:** *Corto plazo:* identificar **buenas prácticas** en ciencia ciudadana fuera del aula y considerar el **impacto** que esta información tiene sobre la educación formal y informal de los estudiantes y ciudadano. *Medio plazo:* resultados que ayuden a la UE **a entender los efectos** de la educación científica fuera de la clase e incrementar la gama de productos innovadores que reflejen las necesidades sociales; *Largo plazo:* **posible acreditación** de resultados.

Orientación 2: Igualdad de género en las políticas de investigación e innovación

Topic	Título
SwafS-09-2018-2019-2020	Supporting research organisations to implement gender equality plans
SwafS-25-2020	Gender-based violence including sexual harassment in research
SwafS-26-2020	Innovators of the future: bridging the gender gap

¡NUEVO! Webinario sobre temas de género en SwafS por parte de Mina Stareva, Jefa de Sector para temas de género de la DG RTD de la Comisión Europea.

Inscripción: <https://attendee.gotowebinar.com/register/4747557471595232525>

SWAFS-09-2018-19-20: Apoyo a las organización de investigación a implementar Planes de Igualdad de Género

Reto específico: Implementar cambios institucionales a través de Planes de Igualdad de Género (GEPs).

Alcance:

- Las instituciones deben estar en una fase inicial de creación de un Plan de Igualdad de Género. Incluir entidades de que realizan investigación y entidades financiadoras de la investigación.
- **Novedades 2020:** se recomienda la participación de autoridades nacionales o regionales como parte de los comités asesores; considerar la participación de editores científicos; especial atención a entidades de países con un bajo progreso en la prioridad 4 del ERA (*gender equality and gender mainstreaming in research*)

¿Qué tiene que incluir ya la propuesta?:

- Explicación de los GEPs en su contexto nacional
- Pasos previos que ha hecho la institución
- Mostrar compromiso a largo plazo del más alto nivel de gestión
- Describir el papel de los mandos intermedios
- Incluir una metodología para la evaluación imparcial (WP and deliverable)

SWAFS-09-2018-19-20: Apoyo a las organización de investigación a implementar Planes de Igualdad de Género

Impacto: Incrementar el número de instituciones con Planes de Igualdad de Género a largo plazo que incluyan las tres dimensiones de igualdad de género del ERA:

- aumentar el número de investigadoras y su carrera investigadora.
- Mejorar el balance de género en los órganos de decisión.
- Incluir la dimensión de género en el contenido de la investigación/innovación

Se recomiendan proyectos de 48 meses de duración.

GEAR tool (EIGE) - <http://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear>

	2018	2019	Propuestas financiadas por cada convocatoria
	Propuestas presentadas	Propuestas presentadas	
SwafS-09-2018-2019: Supporting research organisations to implement gender equality plans	19	23	3 (6 en total)

CSA
2,5-3 M€ (3 proy)

SWAFS-25-2020: Violencia de género (GBV), incluido el acoso sexual en universidades y entidades de investigación

Reto específico: GBV es una causa y una consecuencia de las desigualdades de género y tiene efectos perjudiciales para el bienestar y las carreras científicas.

Alcance: basándose en investigaciones existentes:

- **Recopilar datos** sobre formas de violencia de género en los sistemas de educación superior de la UE y organizaciones de investigación (personal y estudiantes) en min. 15 Estados miembros.
- **Identificar el papel** de las universidades y las organizaciones de investigación, incluidas las organizaciones de financiación de la investigación en la prevención de la GBV, la protección de las víctimas y el enjuiciamiento de los autores.
- Desarrollar **estudios de caso** de medidas implementadas a nivel de organización.
- Formular **recomendaciones** concretas y desarrollar planes de prevención, *kits* de **herramientas prácticas, material de capacitación y material de difusión.**

Proyectos previos en DAPHNE: usvreact.eu, itstopsnow.org



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca



SWAFS-26-2020: Innovadores del futuro: superar la brecha de género

Reto específico: Aprovechar al máximo la **creatividad femenina** y su potencial de innovación. **Romper los estereotipos** de género y crear un sistema económico inteligente, sostenible e integrador.

Alcance:

- Actividades prácticas, seminarios, mentoring, etc. para desarrollar **competencias empresariales** e inspirar a la próxima **generación de innovadores**.
- Construir sobre el trabajo de otros proyectos e iniciativas de la UE (ej: Scientix, Hypatia y EUCYS).
- Desarrollar redes de colaboración sostenibles, al menos 16 países de la UE o asociados.

Impacto:

- Fomentar la **colaboración sostenible** entre escuelas, museos de ciencia y tecnología, fundaciones, nuevas empresas, etc., mientras se trabaja para acabar con la brecha de género en la innovación.
- Aumentar el número de mujeres innovadoras en la UE.



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca

CSA
1,5 M€ (1 proy)

Orientación 3: Construyendo la dimension territorial de la cooperación en SwafS

Topic	Título
SwafS-14-2018-2019-2020	Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation



SWAFS-14-2018-19-20: Apoyo al desarrollo de la dimensión territorial de la Investigación e Innovación Responsable (RRI)

Reto específico: Introducir el concepto RRI en el **nivel territorial**, donde se desarrollan ecosistemas de investigación e innovación caracterizados por la apertura, responsabilidad democrática y capacidad de reacción ante las necesidades. **Cuádruple hélice**.

Alcance:

- El enfoque de RRI debe ser **integrado** en las políticas de desarrollo regional, involucrando todo tipo de ciudadanos.
- Los consorcios deben cubrir **varios territorios** (entendidos en sentido amplio). Las autoridades locales y regionales deben ser socios activos.
- Aplicar un enfoque RRI en las **políticas de desarrollo regional**.
- Involucración de todo tipo de ciudadanos.
- Acciones que permitan ecosistemas de I+D y gobernanza más **abiertos y inclusivos**.
- Evitar la duplicación de *Smart Specialisation Platforms* y considerar los resultados/hallazgos de proyectos previos/buenas prácticas.

SWAFS-14-2018-19-20: Apoyo al desarrollo de la dimensión territorial de la Investigación e Innovación Responsable (RRI)

Alcance:

- Los consorcios: 1) mapea ecosistemas territorial actuales de I + D; 2) reflexionar sobre cómo hacerlo más abierto e inclusivo; 3) situarlos en marcos de actuación más amplios; 4) desarrollar acciones concretas (p. ej. cambios de gobernanza institucional o territorial).

Impacto:

- Sistema de I + I más abierto, transparente y democrático;
- Eficiencia de los **impactos** sociales, democráticos, ambientales, económicos y científicos;
- Medir las transformaciones sostenibles y abertura de las organizaciones implicadas.

	2018	2019	Propuestas financiadas por cada convocatoria
	Propuestas presentadas	Propuestas presentadas	
SwafS-14-2018-2019: Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation	9	20	4 (8 en total)

Cascade funding

CSA
2 M€ (3 proy)

Orientación 4: Explorando y promoviendo la Ciencia Ciudadana

Topic	Título
SwafS-27-2020	Hand-on citizen science and frugal innovation
SwafS-28-2020	The ethics of organoids
SwafS-29-2020	The ethics of technologies with high socio-economic impact
SwafS-30-2020:	Responsible Open Science: an ethics and integrity perspective

SWAFS-27-2020: Gestión de la Ciencia Ciudadana y la innovación frugal

Reto específico:

- Apoyar la **ciencia ciudadana** por los beneficios que brinda a investigadores, ciudadanos de diversos orígenes socioeconómicos y culturales, *policy makers* y la sociedad en general en **todo el ciclo de la investigación e innovación**.
- Contribuir a **abordar las dificultades de la ciencia ciudadana**: obtención de financiación de la ciencia convencional; colaboraciones internacionales; compartir datos de investigación para ser reutilizados; desarrollar capacidades y aprendizaje entre los propios investigadores en ciencia ciudadana; evaluar los impactos de las actividades realizadas y participar en actividades a largo plazo como parte de una agenda científica estructurada y ambiciosa..
- La ciencia ciudadana debe entenderse de manera amplia, cubriendo diferentes niveles de participación.
- Se deben hacer esfuerzos para incluir en las actividades de ciencia ciudadana a **todos los segmentos de la sociedad**, incluidos los grupos vulnerables y de difícil acceso.

SWAFS-27-2020: Subtopic Ciencia ciudadana

Alcance:

- Se centrará en las gestión de actividades de **ciencia ciudadana**.
- Las propuestas pueden centrarse en un **área particular de investigación científica o abordar varias** (SSH y / o enfoques transdisciplinarios están bien valorados).
- Nuevas maneras de **inclusión social** y el desarrollo de nuevos conocimientos, nuevas tecnologías o nuevos medios para utilizar mejor las innovaciones tecnológicas o sociales existentes.
- Evaluar los **impactos** en la sociedad, la democracia, la economía, la ciencia misma, y en los propios investigadores en ciencia ciudadana involucrados.

Impacto:.

- Desarrollo de **nuevos conocimientos científicos y / o innovaciones en ciencia ciudadana**.
- Evaluación sobre los **costos y beneficios** sociales, democráticos y económicos de la ciencia ciudadana.

SWAFS-27-2020: Subtopic innovación frugal

Alcance:

- Apoyar actividades prácticas para desarrollar **innovaciones frugales**.
- Las innovaciones frugales minimizan el costo y la complejidad y están dirigidas a la población de bajos ingresos; grupos en cualquier parte del mundo que sean ampliables, duraderos y ambientalmente sostenibles, pero a menudo utilizando tecnologías punteras y conocimientos.
- Involucrar a ciudadanos y / u organizaciones de la sociedad civil junto con innovadores.
- Especial atención a las **cuestiones éticas** relacionadas con los procesos de innovación; la **participación** de poblaciones con bajos ingresos en los procesos de desarrollo mismos; la **sostenibilidad** de las innovaciones y su probable **rentabilidad**; se requiere la participación de expertos en **SSH** en consorcios
- Actividades de **difusión e impacto**.

Impacto

- Desarrollo de una o más innovaciones frugales con/por los ciudadanos.
- **Evaluación** sobre los costos y beneficios sociales, democráticos y económicos de las actividades de innovación frugal.

SWAFS-27-2020: Gestión de la Ciencia Ciudadana y la innovación frugal

Obligaciones adicionales de difusión: los consorcios deben hacer esfuerzos activos para compartir de forma gratuita, de manera oportuna y según corresponda, las estrategias de investigación, metodologías y los datos brutos y analizados derivados de sus actividades (incluidas las actividades de evaluación), con los **otros proyectos financiados por SWAFS** sujeto a estas mismas obligaciones.

Cascade
funding

Cooperación
internacional

RIA
1,8-2,2M€ (4
proy)

SWAFS-28-2020: La Ética de los Organoides

- **Reto específico:** Los órganos en miniatura desarrollados en el laboratorio para la investigación de enfermedades y nuevos tratamientos generan **cuestiones éticas complejas** (temas legales y morales; papel de los donantes; privacidad y consentimiento; gobernanza de los biobancos; seguridad, etc).
- **Alcance:** analizar las **implicaciones éticas y sociales** de este tipo de tecnología; explorar las **actitudes** de todos los agentes implicados (investigadores, pacientes, donantes y la sociedad; tener en cuenta aspectos de género si se considera pertinente).

Resultados:

- ✓ **Guías o directrices operacionales** (*Ethics by design*). Incluir la gobernanza de los biobancos de organoides.
- ✓ **Código de conducta** responsable de los investigadores.
- ✓ Propuestas de mejora de los **marcos normativos existentes** en ética.
- ✓ Complementar el actual Código de conducta Europeo para la integridad en investigación.
- ✓ Coordinación o sinergias con el proyecto financiado en **SWAFS-29-2020**: La ética de las tecnologías con un alto impacto socio-económico.

SWAFS-28-2020: La Ética de los Organoides

- **Impacto:**
 - **Visión general** de los aspectos éticos y normativos derivados de esta investigación.
 - Permitir una **gobernanza ética efectiva**.
 - Brindar apoyo a los comités de ética y otras organizaciones que traten estos temas.
 - **Reducir los riesgos potenciales** al tiempo que proporcionar un marco propicio para investigadores e innovadores.
 - Establecer un **marco de gobernanza** para nuevas tecnologías que tienen un impacto en la sociedad.

Cascade
funding

Cooperación
internacional

CSA
3M€ (1 proy)

SWAFS-29-2020: La ética de las tecnologías con un alto impacto socio-económico.

Reto específico: Las tecnologías con un impacto socioeconómico potencialmente elevado plantean cuestiones éticas complejas que deben analizarse desde una perspectiva ética para maximizar su beneficio social y minimizar el daño.

Alcance:

- Complementar el trabajo iniciado en el **proyecto SIENNA** (Swafs-18-2016) a través de revisar las tecnologías tratadas en este proyecto así como 3 o 4 tecnologías diferentes (o familia de tecnologías) con un impacto socio-económico similar.
- **Cooperación y sinergias** con otros proyectos financiados en H2020 (incluye Swafs-2018-2020)
- Explorar las **actitudes** de los diferentes agentes interesados (incluyendo la comunidad científica y la sociedad)
- Resultados:
 - ✓ **Guías o directrices operacionales** (*Ethics by design*). Incluir la gobernanza de los biobancos de organoides.
 - ✓ Código de **conducta** responsable de los investigadores.
 - ✓ Propuestas de Mejora de los **marcos normativos existentes** en ética.
 - ✓ Complementar el actual **Código de conducta** Europeo para la integridad en investigación.
 - ✓ Nuevo **marco legislativo** a nivel UE. **Protocolos** de investigación.
 - ✓ Coordinación o sinergias con otros proyectos.

SWAFS-29-2020: La ética de las tecnologías con un alto impacto socio-económico.

Impacto:

- Abordar lo crecientes **retos éticos y expectativas** de las nuevas tecnologías para asegurarse los más altos standards éticos a nivel Europeo e internacional.
- **Reducir riesgos** y proporcionar un **marco propicio de actuación**.
- Ayudar a conciliar las **necesidades** de los equipos de investigación y las **preocupaciones legítimas** de los ciudadanos.

Cooperación
internacional

CSA
4M€ (1 proy)

SWAFS-30-2020: Ciencia Abierta responsable: perspectiva ética y de integridad

Reto específico:

- Promover la **transparencia y la reproducibilidad** de los resultados, aumentar y ampliar la difusión del conocimiento y, en general, acelerar el progreso científico y la innovación.
- Existencia de **desafíos éticos, legales y sociales** que deben abordarse:
 - ✓ posible desarrollo de nuevas formas de negligencia.
 - ✓ riesgo de diluir resultados de investigación de alta calidad (aparición *fake science*).
 - ✓ riesgo de nuevos sesgos en la evaluación de la calidad de los resultados de la investigación y el impacto, especialmente a través de las métricas alternativas.
 - ✓ contenido, privacidad, conflictos relacionados con la propiedad intelectual; derechos de protección de datos.
 - ✓ el surgimiento de prácticas cuestionables de difusión / publicación (revistas depredadores).

SWAFS-30-2020: Ciencia Abierta responsable: perspectiva ética y de integridad

Alcance:

- Examinar y mapear las **implicaciones / desafíos éticos, legales y sociales**, así como los problemas de integridad de la investigación relacionados con la ciencia abierta.
- Infraestructuras y herramientas para trabajar con **datos personales sensibles**.
- Implicaciones en la **reproductibilidad, evaluación de la ciencia, reputación científica, comunicación e involucración** de la **ciudadanía** en el procesos científico.
- **Interdisciplinariedad, intersectorialidad y colaboración internacional**. Bottom-up approach
- Resultados:
 - ✓ Proponer estrategias / políticas de evaluación para abordar la Ciencia Abierta responsable.
 - ✓ Guías o directrices operacionales que ayuden a los investigadores.
 - ✓ Complementar el actual Código de conducta Europeo para la integridad en investigación.
 - ✓ Materiales de aprendizaje en ciencia abierta responsable (e-platform *European Network of Research Ethics and Research Integrity* (ENERI; SWAFS-2015)).
 - ✓ Coordinación o sinergias con otros proyectos H2020.

SWAFS-30-2020: Ciencia Abierta responsable: perspectiva ética y de integridad

Impacto

- Visión global de los temas y oportunidades de ética e integridad de la investigación relacionados con la ciencia abierta.
- Promover un **modelo que equilibre la necesidad de apertura** (ciencia abierta) con **consideraciones éticas, legales, sociales o de integridad en la investigación**.

Cooperación
internacional

CSA
2.5M€ (1 proy)

Orientación 5: Fortaleciendo el conocimiento base del programa Ciencia con y para la sociedad

Topic	Título
SwafS-19-2018-2019-2020	Taking stock and re-examining the role of science communication
Swafs-31-2020	Bottom-up approach to build SwafS knowledge base

SWAFS-19-2018-19-20: Evaluando y re-examinando el papel de la comunicación científica

Reto específico: Los recientes desarrollos en el área (recursos menguantes en periodismo científico, rápida difusión de publicaciones en abierto y noticias científicas en redes sociales) afectan la manera de abordar la comunicación científica.

Alcance:

- Mayor conocimiento sobre la **comunicación científica** a nivel internacional, de la UE y de los Estados miembros.
- Proponer **formas innovadoras** para abrir de forma amplia la ciencia y la innovación a la sociedad mejorando la calidad y la eficacia de las interacciones entre los científicos, otros actores en I+D, los medios de comunicación y el público.
- Entender mejor los resultados científicos comunicados/percibidos, identificar buenas prácticas, desarrollar guías y recomendaciones políticas.
- Analizar la **enseñanza** de la comunicación científica dentro de las disciplinas científicas o como una disciplina académica específica.
- Prestar atención a las **estructuras de incentivos (y desincentivos)** existentes para que los científicos y otros actores de I+D participen en la comunicación científica (ej. en términos de carrera y reputación científica).
- **Enfoque abierto:** *“se invita a los proponentes a proponer otras ideas innovadoras en relación con el Reto específico”.*

SWAFS-19-2018-19-20: Evaluando y re-examinando el papel de la comunicación científica

Impacto:

- Mejorar la comunicación de la ciencia en cantidad y calidad y favorecer la abertura de la I+D y la integración de la RRI.
- Mejorar la calidad y la efectividad de las interacciones entre los científicos, los medios y el público.

	2018	2019	Propuestas financiadas por cada convocatoria
	Propuestas presentadas	Propuestas presentadas	
SwafS-19-2018-2019: Taking stock and re-examining the role of science communication	6	18	3 (6 en total)

RIA
1,2 M€ (3 proy)

SWAFS-31-2020: Aproximación bottom-up para construir la base de conocimiento de SwafS

Reto específico:

- Necesidad de construir una **cooperación efectiva entre la ciencia y la sociedad**, **fomentar el reclutamiento de nuevos talentos** para la ciencia y combinar la excelencia científica con la **conciencia social y la responsabilidad**.
- Paliar las **carencias** (*fill de gaps*) o "conectar los puntos" entre proyectos, actividades y objetivos.
- Centrarse en **temas innovadores o emergentes** que hasta ahora no se han abordado.

Alcance:

Considerar:

- Cómo se comportan, entienden, reaccionan e interactúan los **actores sociales con la ciencia y el desarrollo científico**, y sus motivos para participar en actividades relacionadas con este ámbito.
- Cómo las **tecnologías digitales** pueden conducir a nuevas formas de defensa basada en hechos científicos y cómo los estudios de ciencia y tecnología y diferentes disciplinas y enfoques multi / transdisciplinarios pueden ayudar a explicar interacciones entre ciencia y sociedad.

SWAFS-31-2020: Aproximación bottom-up para construir la base de conocimiento de SwafS

Alcance:

- Brechas de investigación e innovación en relación con las necesidades e inquietudes de las personas y en cualquiera de las dimensiones cubiertas por RRI; sistema de recompensas para aquellas organizaciones que han integrado mejor la RRI.
- Los solicitantes deben demostrar que su objetivo es llenar *vacíos existentes* e *importantes en SWAFS*. Cuádruple hélice.

Impacto:

- Construir una *cooperación efectiva entre la ciencia y la sociedad, fomentar el reclutamiento de nuevos talentos para la ciencia y combinar la excelencia científica con la conciencia social y la responsabilidad*.
- Se deben prever publicaciones científicas y de otro tipo.

Cooperación
internacional

RIA
0,9-1M€ (6
proy)

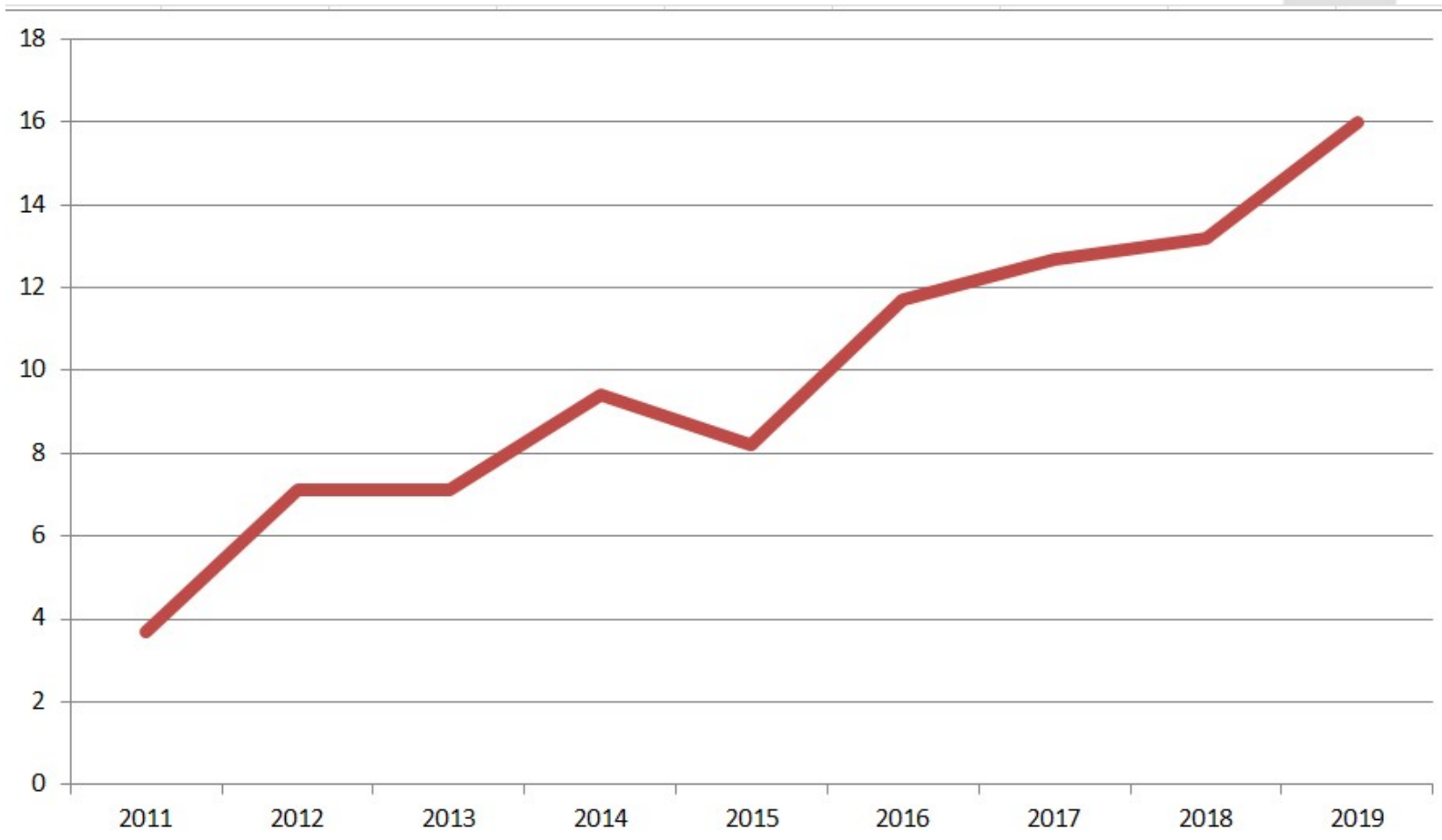
5. Convocatorias anteriores

Participación española en SwafS

Año	Financiación	% de financiación ES sobre total UE-28	Tasa de éxito ES
2014	2,94 M€	7,7%	8,8%
2015	4,20 M€	8,7%	6,0%
2016	6,21 M€	14,03%	19,13%
2017	6,3 M€	11,60%	11,4%
2018	6,82M€	13,13%	13,1%
2019 (fase única)	6,6 M€	16%	15,6%

- Primer país en retorno.
- Primer país en número de participaciones (30).
- 17% de los coordinadores son españoles, empate en segunda posición con Austria, detrás de Italia.
- Tasa de éxito de 3 puntos por encima de la media.

Evolución de la participación española en SwafS



* Datos CDTI

6. Recursos y más información

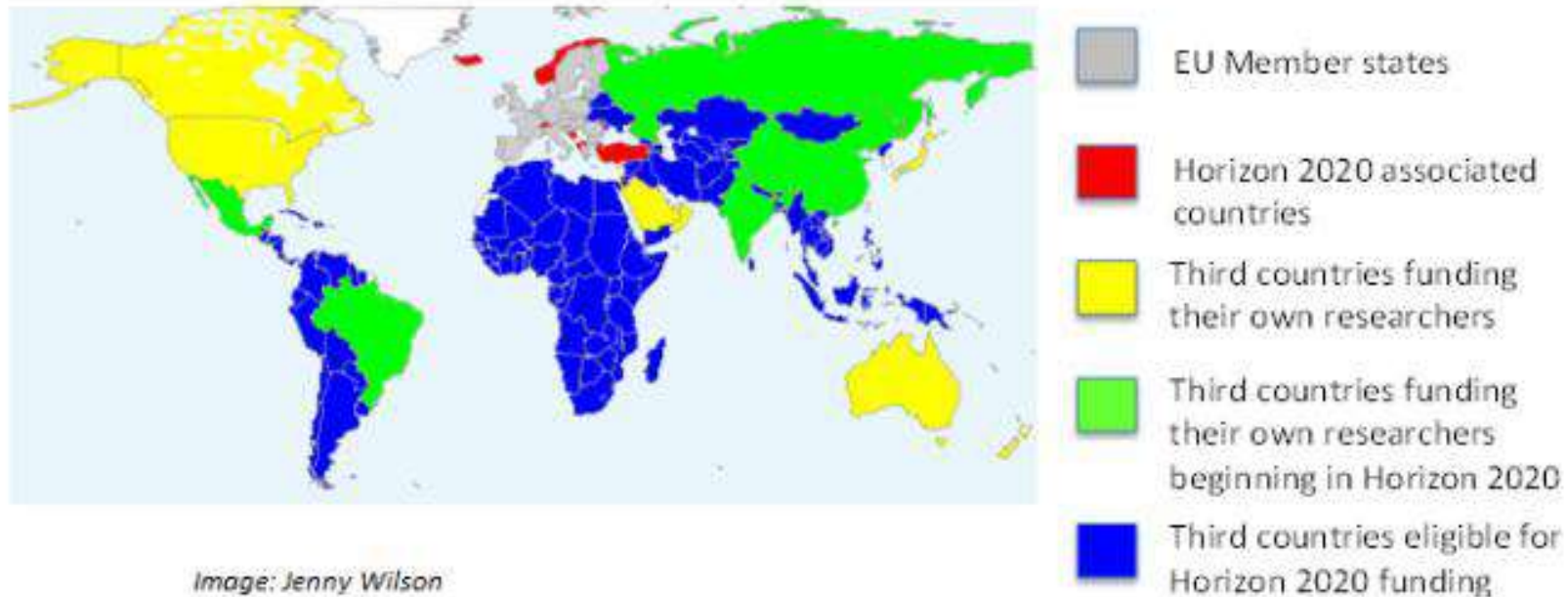


Temas transversales

Temas transversales H2020 integrados en el WP de SWAFS				
RRI	Género	Ciencia Abierta	SSH	Cooperación internacional
SwafS- 08	SwafS- 08	SwafS- 08	SwafS- 19	SwafS- 27
SwafS-09	SwafS-14	SwafS- 27	SwafS- 27	SwafS- 28
SwafS- 14	SwafS- 19	SwafS- 29		SwafS- 29
SwafS- 19	SwafS- 28	SwafS- 30		SwafS- 30
SwafS- 23	SwafS- 29			
SwafS- 25	SwafS- 01 (2S)			
SwafS- 26	SwafS- 24 (2S)			
SwafS- 27				
SwafS- 28				
SwafS- 29				
SwafS- 30				
SwafS-31				
SwafS- 01 (2S)				

- Los solicitantes han de considerar estos elementos en sus propuestas.
- Existen documentos FAQs sobre como abordar y tratar estas prioridades transversales en el apartado de la descripción del topic (*Conditions & Documents*- sección 8) del portal de financiamiento y licitaciones. Información también esta en el [Horizon 2020 online manual](#).
- Tal como se indica en la introducción del WP, se espera que todos los topics de SWAFS contribuyan a uno o más de los *Sustainable Development Goals*.

Cooperación Internacional



- **Automáticamente elegible para financiación:** Estados miembros UE, países asociados a Horizonte 2020 y terceros países de color azul.
- Las entidades de **países en verde y amarillo** deben financiarlo ellos mismos. La CE sólo financia estas entidades en casos excepcionales: si su participación se considera esencial para el desarrollo del proyecto (competencias/experiencia destacadas; acceso a infraestructuras de investigación; acceso a un entorno geográfico concreto; acceso a datos).

http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/3cpart/h2020-hi-3cpart_en.pdf

Participación del Reino Unido



Submitted Before UK Exit

Guarantees
to ensure
continuity
of funding
in a no-deal
scenario



The UK Government has committed to underwrite competitive UK bids to EU funding submitted before exit, even if they are notified of their success after exit, for the lifetime of the projects. This will cover the funding for UK participants in Horizon 2020 projects in no-deal scenario.

What does the European Commission say?

Evaluation - The Commission provides a briefing for evaluators, which states the following: "... *Experts should not evaluate proposals with UK participants any differently than before.*"

- <https://www.gov.uk/government/publications/horizon-2020-funding-if-theres-no-brexite-deal/horizon-2020-funding-if-theres-no-brexite-deal--2>
- https://www.ukro.ac.uk/authoring/public/Documents/uk_participation_h2020.pdf
- Do you have concerns over including UK partners in Horizon 2020? Contact research@beis.gov.uk



Funding & tender opportunities Portal

Open schooling and collaboration on science education

ID: SwaFS-01-2018-2019-2020

Type of action:

◦ CSA Coordination and support action	Deadline Model : two-stage	Planned opening date: 10 December 2019	Deadline: 15 April 2020 17:00:00 Brussels time 2nd stage Deadline: 17 November 2020 17:00:00 Brussels time
◦ CSA Coordination and support action	Deadline Model : two-stage	Opening: 11 December 2018	Deadline: 02 April 2019 17:00:00 Brussels time 2nd stage Deadline: 07 November 2019 17:00:00 Brussels time
◦ CSA Coordination and support action	Deadline Model : two-stage	Opening: 05 December 2017	Deadline: 10 April 2018 17:00:00 Brussels time 2nd stage Deadline: 13 November 2018 17:00:00 Brussels time

Horizon 2020

Horizon 20

Work programme: Science with and for Society

Work programme year: H2020-2018-2020

Call name: Science with and for Society | Call ID: H2020-SwaFS-2018-2020
See all topics of this call >

See budget overview

Topic Updates

Topic description

Conditions and documents

Partner Search

Submission service

Get support

Call information

Call Updates

Funded project list

Go back to search results

It is expected that in the short term the activities should provide citizens and future

Cross-cutting Priorities:

RRI

Gender

[1] <http://ec.europa.eu/research/swaFS/pdf>

[2] <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/pu>

Topic Updates

- Mar 8, 2019 8:49:40 AM
An overview of the evaluation results (flash call info) for this topic is now available under the 'Topic conditions & documents' section.
- Dec 20, 2018 4:36:23 PM
A policy briefing recording for this topic is available together with the slides under 'Topic conditions' (section 8. additional documents).
- Mar 6, 2018 11:23:53 AM

show more...

128

Organisations are looking for collaborating partners for this topic

View / Edit

Results: 4

Download excel list

Search...

TITLE

ACRONYM

PROJECT ID

Open Science Hub Network: Empowering Citizens through STEAM Education with Open Schooling

OSHub

824581

Partnerships for pathways to Higher Education and science engagement in Regional Clusters of Open Schooling

PHERECLIS

824630

Science education for action and engagement towards sustainability

SEAS

824522

Science in the City: Building Participatory Urban Learning Community Hubs through Research and Activation

PULCHRA

824466

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>



Información Comisión Europea

- Science with and for Society (web CE).

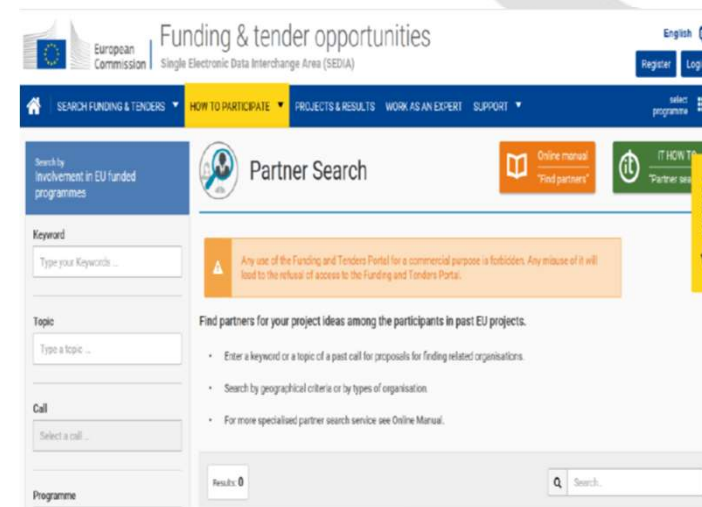
<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/science-and-society>

- Video de las convocatorias disponibles (año 2019)

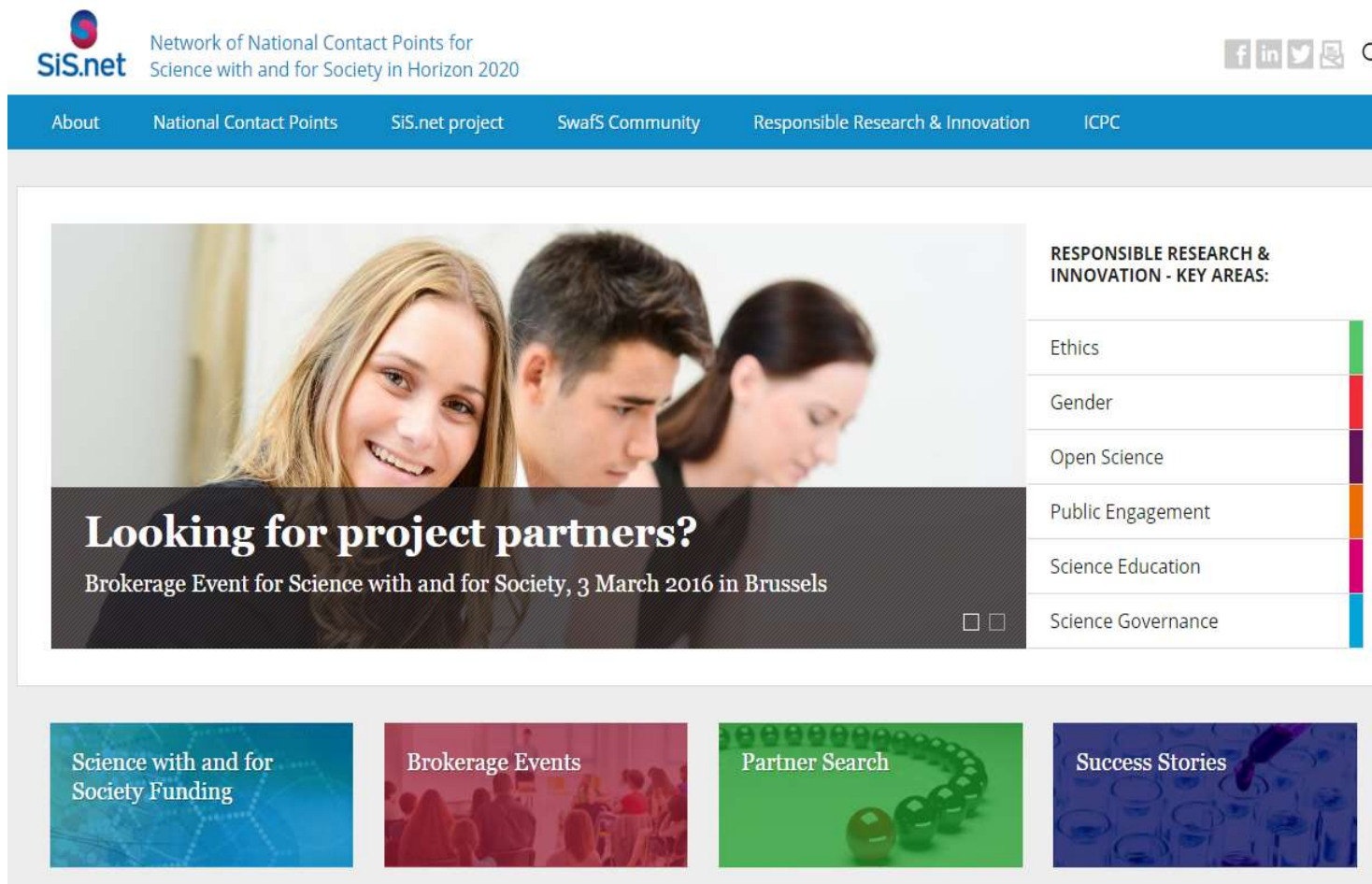
<https://webcast.ec.europa.eu/policy-briefing-for-h2020-science-with-and-for-society/>

- Herramienta de búsqueda de socios en el Portal de oportunidades de financiación y licitaciones.

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/partner-search>



SiS.net Red de NCPs - Proyecto SiS.net



The screenshot shows the SiS.net website homepage. At the top, the SiS.net logo is followed by the text "Network of National Contact Points for Science with and for Society in Horizon 2020". To the right are social media icons for Facebook, LinkedIn, Twitter, and YouTube, along with a search icon. Below this is a blue navigation bar with links: "About", "National Contact Points", "SiS.net project", "SwafS Community", "Responsible Research & Innovation", and "ICPC". The main content area features a large banner image of three people (two women and one man) looking at a screen. Overlaid on the bottom of this image is the text "Looking for project partners?" and "Brokerage Event for Science with and for Society, 3 March 2016 in Brussels". To the right of the banner is a section titled "RESPONSIBLE RESEARCH & INNOVATION - KEY AREAS:" with a list of six items, each with a colored bar to its right: Ethics (green), Gender (red), Open Science (purple), Public Engagement (orange), Science Education (pink), and Science Governance (blue). Below the banner and key areas are four colored boxes with text: "Science with and for Society Funding" (blue), "Brokerage Events" (red), "Partner Search" (green), and "Success Stories" (blue).

SiS.net Network of National Contact Points for Science with and for Society in Horizon 2020

About National Contact Points SiS.net project SwafS Community Responsible Research & Innovation ICPC

Looking for project partners?
Brokerage Event for Science with and for Society, 3 March 2016 in Brussels

RESPONSIBLE RESEARCH & INNOVATION - KEY AREAS:

- Ethics
- Gender
- Open Science
- Public Engagement
- Science Education
- Science Governance

Science with and for Society Funding Brokerage Events Partner Search Success Stories

SIS.net²: <http://www.sisnetwork.eu/>

Búsqueda de socios

Brokerage event _ 16 de enero 2020 Bruselas



- **Consultar Presentaciones, Perfiles de Participantes + Intereses del anterior Brokerage Event europeo, 14 y 15 Octubre 2019 en Varsovia**
<https://horizon-swafs2020.b2match.io/>



SiS.net Stakeholder Database


- SiS.net incluye una base de datos con entidades activas en proyectos de SWAFS y SiS

Stakeholder database:

<http://www.sisnetwork.eu/swafs/stakeholder-database/>



Búsqueda de socios


SiS.net

Science with and for Society – Project Partner Search Form

CALL: Science with and for Society 2020

☐ I offer my expertise to participate as a Partner in a Project

☐ I am planning to coordinate a project and I am looking for Project Partners

Topics

Strategic orientation 1. Accelerating and catalysing processes of institutional change

☐ SwafS-01-2018-2019-2020: Open schooling and collaboration on science education

☐ SwafS-08-2019: Research innovation needs & skills training in PhD programmes

☐ SwafS-23-2020: Grounding RRI in society with a focus on citizen science

☐ SwafS-24-2020: Science education outside the classroom

Strategic orientation 2. Stepping up support to Gender Equality in Research & Innovation policy

☐ SwafS-09-2018-2019-2020: Supporting research organisations to implement gender equality plans

☐ SwafS-25-2020: Gender-based violence including sexual harassment in research organisations and universities

☐ SwafS-26-2020: Innovators of the future: bridging the gender gap

Strategic orientation 3. Building the territorial dimension of SwafS partnerships

☐ SwafS-14-2018-2019-2020: Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation

Strategic orientation 4. Exploring and supporting citizen science

☐ SwafS-27-2020: Hands-on citizen science and frugal innovation

☐ SwafS-28-2020: The ethics of organoids

☐ SwafS-29-2020: The ethics of technologies with high socio-economic impact

☐ SwafS-30-2020: Responsible Open Science: an ethics and integrity perspective

Strategic orientation 5. Building the knowledge base for SwafS

☐ SwafS-19-2018-2019-2020: Taking stock and re-examining the role of science communication

☐ SwafS-31-2020: Bottom-up approach to build SwafS knowledge base

1) PROJECT INFORMATION

Field of expertise related to the topic:

Potential contribution to the project:


Role in the project:

☐ Research ☐ Dissemination ☐ Other

☐ Training ☐ Technology Development

Project idea:

Project description:

 Horizon 2020

<http://www.sisnetwork.eu/about/new/s/partner-search-form-for-2018>

Actividades  SiS.net

➤ *Apoyo de tu NCP*, enviando la ficha de búsqueda de socios para circular en la red SiS.net:

swafs.h2020@oficinaeuropea.es

➤ La red *Enterprise Europe Network*:
<http://een.ec.europa.eu/>

Contexto Político

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Horizon
Europe

Una agenda para Europa
(Ursula Von der Leyen)

SIS.net Policy Brief

Science with and for Society



Open Access Policies of the European Commission Towards open science

SUMMARY

This briefing paper aims to acquaint NCPs with the Open Access requirements Horizon 2020. To do so, the brief provides a concise overview of open access: benefits, policies and practices, the EU framework (Key European initiatives, H along with useful resources for NCPs and researchers. In short, Horizon 2020 r open access for all peer-reviewed publications through repositories, and mand access to research data produced by projects in nine different areas of the new programmes in 2016-2017 through the Open Access to Research Data Pilot pro

What's in it for me? I am.....

- A researcher:** Horizon 2020 requires open access and therefore there is specific information that know ahead of time, in order to comply. Beyond this, it is very good for your own research, as it
- A National Contact Point:** Researchers must comply to specific requirements with regard to Op Horizon 2020, and you should be able to direct them.
- University administration:** Learn about the benefits of open access and the current developments likelihood your researchers will need to comply with Horizon 2020 requirements and you should process.
- A national funder:** The European Commission recommended that Member States develop nati access policies and infrastructures for access to publicly funded research. The context provided you the background.

What is Open Access?

Open access is the practice of providing online access to scientific information (article monographs, research data) that is free of charge to the reader, and licensed so that reused and exploited by researchers, the industry, and citizens.

SiS.net is the international network of National Contact Points (NCPs) for Science with and for Society (SwafS) funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. www.sisnetwork.eu. Contact: xxxxx

Science with and for Society



CITIZEN SCIENCE POLICIES IN THE EUROPEAN COMMISSION: research agendas towards issues of concern to citizens

Summary

Citizen Science (CS) is a concept and term that is emerging in both the policy agenda of the European Commission and the research community. It is one of the five strategic orientations of the new Work Programme 2018-2020 of "Science with and for Society" (SwafS) in Horizon 2020 and also increasingly seen as an integral part of both Responsible Research and Innovation (RRI) and Open Science. This policy brief aims to arches and all others stakeholders with the Citizen



ily accepted definition of Citizen Science (see Box ed to describe either a

actions to reach larger i scientific research proce se, re-orienting science ratic governance of so ducing capacity of soc ng). However, it gener nbers of the general nal scientists and sch

rtizon 2020 the use of ily agendas of Respor be. Thus the definition c togramme 2018-2020 i lic engagement in scier des a short and concis challenges, policy imp

1) Citizen Science Terminology and Practice, 2011, p.1, DOI

Science with and for Society



Science education policies in the European Commission: towards responsible citizenship

General introduction

As the world becomes more inter-connected and competitive, and research and technological know-how expands, new opportunities as well as more complex challenges arise. Overcoming these challenges will require citizens to have a better understanding of science and technology if they are to actively participate in science-informed decision-making and help to solve the problems confronting us in the twenty-first century. It will involve input from specialists and from stakeholder groups.

At the moment, Europe faces a shortfall in science-knowledgeable people at all levels of society and the economy. Over the last decade there has been an increase in the numbers of students leaving formal education with science qualifications. But, there has not been a parallel rise in the numbers interested in pursuing science-related careers.

Science education research, innovation and practices must become more responsive to the needs and ambitions of European society and reflect its values. It should support citizens of all ages and talents in developing positive attitudes to science, and reflect the science that citizens need. Identified solutions must meet the highest ethical standards and help ensure sustainable societies into the future. This is a good time to expand opportunities for science learning, in formal, non-formal and informal settings. It is necessary to help all citizens acquire the necessary knowledge of and about science to participate actively and responsibly successfully throughout their lives.

Society, including learners at different educational levels, should be involved more in collaborative activities while collaboration is a key to success in today's world and the collaboration skills need to be assessed and evaluated. Social skills in broad are a target in itself in the learning process, including science learning. These skills are a prerequisite for other activities planned to improve science learning and ensure sustainability of open science.

The policy brief not only presents the rationale, challenges, objectives and guidelines for a new approach on science education, but offers the descriptions and main information of a broad range of best practice case studies not only from European projects but also international models or concepts.

1. Why Science Education?

Building capacities and developing innovative ways of connecting science to society is a priority under Horizon 2020.

Knowledge of and about science are integral to preparing our population to be actively engaged and responsible citizens, creative and innovative, able to work collaboratively, and fully aware of and conversant with the complex challenges facing society. It helps us to explain and understand our world, to guide technological development and innovation, and to forecast and plan for the future.

SiS.net is the international network of National Contact Points (NCPs) for Science with and for Society (SwafS) funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020.

<http://www.sisnetwork.eu/about/policy-briefs/>

Science with and for Society



RESEARCH INTEGRITY

Summary

Research integrity can be understood as a summary of responsibilities for the research community on one hand, and as a reassurance of society's trust in the outcomes of research on the other. Research integrity is a key strategic dimension of the Horizon 2020 Programme "Science with and for Society" and is part of the Responsible Research and Innovation concept. This brief aims to provide a concise definition, explanation and context, along with useful (online) resources on research integrity.

1. What is research integrity

There are different terms for this area of ethics in research. In this document we are using the term research integrity, as it is already established in the terminology of competent European authorities. Other terms are used in Europe and indeed around the world, terms such as "integrity on scientific research", "responsible conduct of research", "code of ethics for science", "code of practice for research" and "good scientific practice".

Research integrity is generally understood to mean the performance of research according to the highest standards of professionalism and rigour, in an ethically robust manner.

The behaviours espoused by ethics and research integrity should ensure the accuracy and truth of the research record.

and rs relatively, ds in rt accurate results with respect to rules, to follow commonly accepted professional norms and not allow personal bias to influence scientific findings. Indeed, the credibility of science relies on the quality and reproducibility of results¹.

¹ <https://www.researchintegrity.eu/what-is-research-integrity>
AGAUR Universitat de Recerca



Documentación de referencia para SwafS-5, 14,15,17 y 19



http://www.technopolis-group.com/wp-content/uploads/2016/12/2171_D3.2.pdf



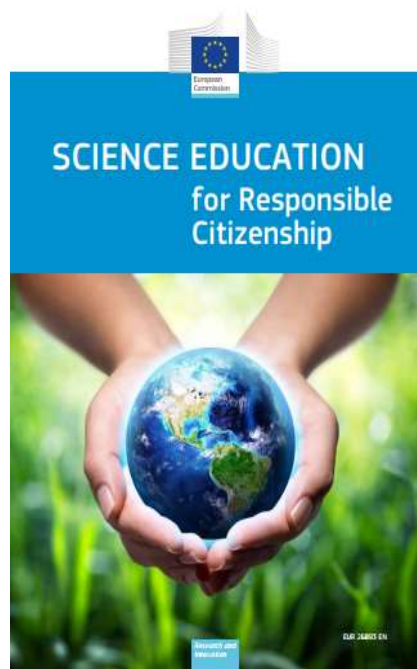
<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>



Documentos y direcciones de referencia

- Comissioner Moedas' 3 O's Strategy: <https://ec.europa.eu/research/openvision/index.cfm>
- **[GEAR Tool](#)** Gender Equality in Academia and Research
- **[Council Conclusions on Research Integrity 01/12/15](#)**
- H2020 Portal – sección de “Science with and for Society”:
<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/science-and-society>
- DG Research SWAFS site: <http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm?pg=home>
- RRI Tool Kit <http://www.rri-tools.eu/search-engine>
- Report on the SwafS Open Consultation on the Work Programme 2018-2020:
http://ec.europa.eu/research/consultations/swafs-wp2018-2020/swafs_wp_2018-2020_opoc_analysis.pdf
- Scientix: www.scientix.eu
- Informe sobre la Educación Científica, para promover el concepto de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la Sociedad europea <http://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/documentos-de-interes>
- Indicators for promoting and monitoring Responsible Research and Innovation Report from the Expert Group on Policy Indicators for Responsible Research and Innovation
http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_rri/rri_indicators_final_version.pdf
- Informe de la CE “SHE FIGURES 2015” sobre el estado de la igualdad de género en Investigación en la UE:
http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/she_figures_2015-final.pdf

Documentación de referencia para SwafS-1



1. Scientix: www.scientix.eu
2. Science Education for responsible Citizenship:
<http://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/documentos-de-interes>
3. SIS.net Science Education Policy Brief :
http://www.sisnetwork.eu/media/sisnet/Policy_Brief_Science_Education.pdf

Documentación de referencia para SwafS-8. PhD Skills

- Principles for Innovative Doctoral Training
[https://cdn5.euraxess.org/sites/default/files/principles for innovative doctoral training.pdf](https://cdn5.euraxess.org/sites/default/files/principles%20for%20innovative%20doctoral%20training.pdf)
- New Skills Agenda for Europe
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>
- Open Science Training Handbook (Researchgate)
[https://www.researchgate.net/publication/324451280 Open Science Training Handbook](https://www.researchgate.net/publication/324451280_Open_Science_Training_Handbook)

Employment, Social Affairs & Inclusion

Home Policies and activities Publications and documents

New Skills Agenda for Europe

Actions
Further actions to come
This topic in detail
Related news
Related events
Related documents
Related links
More on this topic

New Skills Agenda for Europe

The new Skills Agenda for Europe, adopted by the Commission on 10 June 2016, launched **10 actions to make the right training, skills and support available** to people in the EU. The goals and actions on the Agenda are set out in [Communication: A New Skills Agenda for Europe](#).

Action	Status
1 Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults	Underway

ResearchGate

See discussion, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/324451280>

Open Science Training Handbook

Book · April 2018
901,000 Downloads

CITATIONS: 3 READS: 791

34 authors, including:

- Paula Lobo Fernandez
Instituto Gulbenkian de Ciência (IGC)
81 PUBLICATIONS 430 CITATIONS
[SEE PROFILE](#)
- Paula E. Promponas
Aristotle University of Thessaloniki
73 PUBLICATIONS 91 CITATIONS
[SEE PROFILE](#)
- Henrich Heide
Humboldt-Universität zu Berlin
28 PUBLICATIONS 34 CITATIONS
[SEE PROFILE](#)
- Valérie Brinken
Ernst-August-Universität Göttingen
2 PUBLICATIONS 3 CITATIONS
[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:

- FDMentor View project
- Introduction to Bioinformatics (IBT) for HGARiskView project

Documentación de referencia para SwafS-28-29 y 30. Ética

■ 4 Principios:

1. Fiabilidad
2. Honestidad
3. Respeto
4. Responsabilidad

https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf

■ Ethics and Data Protection

http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/ethics/h2020_hi_ethics-data-protection_en.pdf



The European Code of Conduct for Research Integrity
REVISED EDITION



The Embassy of Good Science

the
embassy
of good
science

[home](#) [themes](#) [resources](#) [discussions](#) [training](#) [about](#)

Your platform for research integrity and ethics

The Embassy story 2:07 min

What's here for me?

The Embassy offers help to anyone seeking support in handling day-to-day research practices and dilemmas.

Dive into a
relevant theme

Themes

Work with our resources

Resources

Connect with the research community

Discussions

Develop knowledge through training

Training

Protocolos;
Códigos de
conducta; Planes
de actuación;
Buenas
prácticas; etc

<https://www.embassy.science/>



Temas de género

European Commission > Research and Innovation > Research by area >

Science With And For Society (Swafs)

Home About Funding Policy ▾ Events e-Library

Gender Equality

[NEW] [Guidance to facilitate the implementation of targets to promote gender equality in research and innovation](#)

[NEW] [Interim Evaluation: Gender equality as a crosscutting issue in Horizon 2020](#)

[NEW] [Report from the workshop on Implicit Gender Biases during Evaluations: How to Raise Awareness and Change Attitudes?](#)

The European Commission is committed to promoting gender equality in research and innovation (R&I). It is part of the Commission's [Strategic engagement for gender equality](#) in all

More Info

- ["Science Education for Responsible Citizenship"](#) - New report on Science Education
- [Eurobarometer Qualitative Study: Qualitative survey about Public Opinion on Future Innovations, Science and Technology.](#)
- [Indicators for promoting and monitoring Responsible Research and Innovation](#) (📎 1.1 MB) : Report from the Expert Group.
- [Responsible Research and Innovation: European ability to respond to societal challenges](#) (📎 507 KB) : this leaflet is an introduction to RRI
- [Special Eurobarometer Responsible Research and Innovation \(RRI\), Science and Technology](#) - More on public opinion [here](#).
- Concurrent Design Foresight. [Report to the European Commission of the Expert Group on Foresight Modelling.](#)

Temas de género

GENPORT

Gender Community of practitioners for knowledge sharing and collaboration

www.genderportal.eu

Gender toolkit (trainings)

<https://www.yellowwindow.com/genderinresearch>

GENDER-NET Integration of Gender Analysis into Research

<http://www.gender-net.eu/?lang=en>

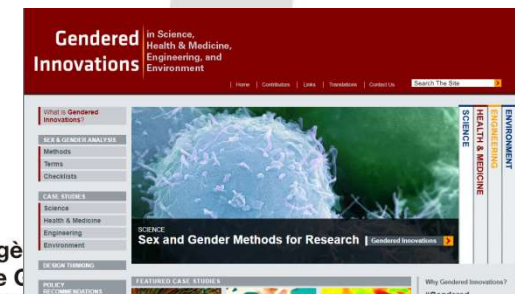
GENDER Innovations

https://ec.europa.eu/newsroom/horizon2020/document.cfm?doc_id=3853

<https://genderedinnovations.stanford.edu/>

European Institute for Gender Equality

<http://eige.europa.eu>



Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

Ciencia Ciudadana



Socientize “Citizen Science Project”

-Libro Blanco de la Ciencia Ciudadana en Europa- <http://www.socientize.eu/>

The **Engage 2020 Action** catalogue is an **online decision support tool** that is intended to enable researchers, policy-makers and others wanting to conduct inclusive research, to find the method best suited for their specific project needs.

(www.engage2020.eu)



CIMULACT ‘Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020’

Project: CIMULACT, Gather the views of a representative sample of about 2500 citizens from 30 countries on future EU research and innovation policies and topics. **Outcomes:** CIMULACT will provide concrete input for the preparation of WPs 2018-2020 of Horizon 2020.

<http://www.cimulact.eu/>



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



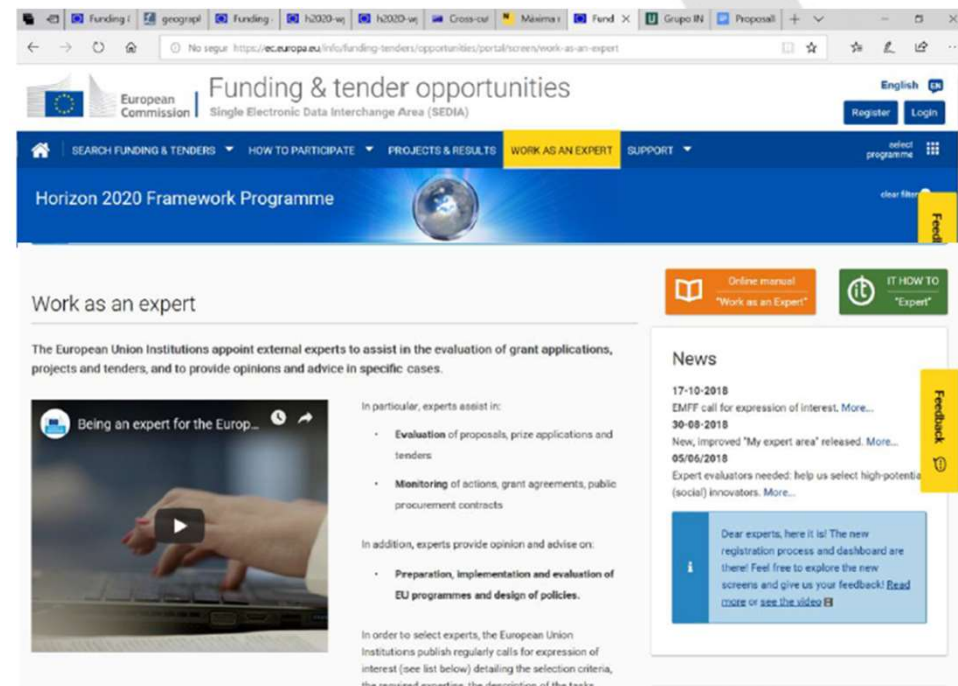
Evaluadores en Horizonte 2020

Si no hay oportunidad específica en el Programa de Trabajo...
presentarse como experto

Enlace al registro de
participantes:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/work-as-an-expert>

Adecuar las palabras clave a las
convocatorias abiertas



Jornadas informativas nacionales

03/12/2019: Sesión SwafS Barcelona → webstreaming

04/12/2019: Sesión SwafS Madrid → webstreaming

10/12/2019: Sesión Swafs Santiago de Compostela

18/12/2019: Sesión Swafs Jaen

24/01/2020: Sesión Swafs Murcia



Género_23 de enero 2020



Servicios de los NCPs

Para todos:

- Sesiones informativas y webinarios
- Resolución de consultas

Para coordinadores:

- Asesoramiento sobre el encaje de la idea de proyecto
- Lectura de propuestas (¡hasta tres semanas antes de la fecha de cierre!)
- Talleres de preparación y escritura de propuestas

Para socios:

- Herramientas de búsqueda de socios a través de la Red SIS.NET.
- Asesoramiento sobre el perfil para ser publicado en las redes

swafs.h2020@oficinaeuropea.es

ESHORIZONTE2020

Portal español del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea



Buenas prácticas de Universidades en Horizonte 2020

Página web del portal único Horizonte 2020:
eshorizonte2020.es

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Septiembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24
					25	26
					27	28
					29	30

¿Qué es?

Es el programa que financia proyectos de investigación e innovación de diversas áreas temáticas en el contexto europeo, centrado en...

Cómo Participar

La Guía del Participante en Horizonte 2020 le permitirá tener información general de H2020 y sobre el proceso de participación. Para...

Jornadas sobre las últimas simplificaciones de las Reglas de Participación en Horizonte 2020

España ocupa provisionalmente la cuarta posición por retorno en Horizonte 2020

Según los resultados provisionales disponibles, las entidades españolas han obtenido una subvención de 1.933,8 millones de euros en las convocatorias adjudicadas en el periodo 2014-2016.



@eshorizonte2020

DESTACADOS

- Participación de Suiza en Horizonte 2020
- ¿Cómo se priorizan las propuestas con igual puntuación en H2020?

Puntos Nacionales DE CONTACTO

NOTICIAS

EVENTOS

Listas de DISTRIBUCIÓN

¡MUCHAS GRACIAS!

Rocío Castrillo y Aída Díaz

Puntos Nacionales de Contacto de “Ciencia con y para la Sociedad”

Oficina Europea – MINECO/FECYT y AGAUR



swafs.h2020@oficinaeuropea.es

www.eshorizonte2020.es

@esHorizonte2020

